

Широкова Ольга Юрьевна
C=RU, O="МАДОУ ""
Детский сад №8 ""
Чебурашка""", CN=
Широкова Ольга Юрьевна,
E=urup-cheburaska@mail.ru
Я являюсь автором этого
документа

2026.03.23 13:45:02+03'00'

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области (МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»)
город Урюпинск, Волгоградская область, ул. Октябрьская 158, 403116.
Тел. 8(84442) 3-65-18, e-mail: urp_dsad8@volganet.ru,
ОКПО 10513485, ОГРН 1123457001018, ИНН 3438010505 КПП 343801001

Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области за 2025 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Дата создания образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» открыт 01.11.2012 года на основании постановления главы администрации г. Урюпинск № 404-п от 20.06.2012 года в результате реорганизации МБОУ СОШ № 4 Постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области "О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №8 "Чебурашка" городского округа город Урюпинск Волгоградской области" от 23.08.2013г. № 572-п изменен тип учреждения с муниципального бюджетного на муниципальное автономное. Выписка из ЕГРЮЛ № ЮЭ9965-25- 36690620 от 17.03.2025г.
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области. Почтовый адрес: 403113, Волгоградская область, г.Урюпинск, пл. Ленина, д.3 E-mail: edu_uryp_city@volganet.ru Контактный телефон: (884442) 4-41-14 Начальник отдела образования – Зубцова Светлана Владимировна Заместитель начальника отдела образования – Романова Нина Васильевна
Наименование представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе,	нет

находящихся за пределами РФ)	
Место нахождения образовательной организации	403116, Волгоградская область, город Урюпинск, ул. Октябрьская, д.158
Режим/график работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Общеразвивающие и комбинированные группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ функционирует в кратковременном режиме (3ч. 55мин) с 08.00 до 11.55
Руководитель	Широкова Ольга Юрьевна
Контактный телефон	8(84442) 3-65-18
Адрес электронной почты	urp_dsad8@volganet.ru
Адрес официального сайта	http://cheburashka.obr-urup.ru/
Место осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.	403116, Волгоградская область, город Урюпинск, ул.Октябрьская, д.158
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий Комитета образования и науки Волгоградской области. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01239-34/00233449 от "14" марта 2014 г. Выписка из реестра лицензий

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» (далее - ДОУ) открыт 01.11.2012 года на основании постановления главы администрации г. Урюпинска № 404-п от 20.06.2012 года в результате реорганизации МБОУ СОШ № 4.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Основной вид деятельности: дошкольное образование.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности, автономности и светского характера образования, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» руководствуется следующим перечнем СанПиН детского сада:

Номер СанПиН	Содержание
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 https://potrebitel-ekspert.ru/wp-	Предъявляют нормативные требования к организации питания в

content/uploads/2021/09/SanPiN-2.32.4.3590-20-obshhestvennoe-pitanie.pdf	детском саду.
СанПиН 3.3686-21 https://potrebitel-ekspert.ru/wp-content/uploads/2021/11/SanPiN-3.3686-21.pdf	Перечень нормативных требований с целью профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ.
СанПиН 1.2.3685-21 https://potrebitel-ekspert.ru/wp-content/uploads/2021/12/SanPiN-1.2.3685-21.pdf	Регулирует вопросы создания условий безопасной и безвредной среды обитания людей в 2024 году.

Помимо СанПиН детского сада МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» руководствуется Санитарными правилами:

- СП 2.4.3648-20 устанавливающие ряд требований к учреждениям, выполняющим функции воспитания и обучения детей https://potrebitel-ekspert.ru/wp-content/uploads/2021/10/Novyi-SP-2.4.3648-20.pdf

- СП 3.1./2.4.3598-20 регламентирующие содержание и функционирование учреждений образования во время угрозы распространения новой волны инфекции, координирующие, в том числе, работу детских садов https://potrebitel-ekspert.ru/wp-content/uploads/2023/09/SP-3.1.2.4.3598-20.pdf

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления, согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом ДОУ.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" осуществляется на основе сочетания принципов демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения, единоначалия и самоуправления. Продуманная система управления, все функции которой - планирование, организация и контроль, стимулирование работников, направлены на достижение оптимального результата.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области			
Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области			
Отдел образования администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области			
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области			
Заведующий			Коллегиальные органы
Старший воспитатель	Заведующий хозяйством	Медицинский блок	Наблюдательный совет
воспитатели	помощники воспитателей	медицинские сестры	Управляющий совет
педагог-психолог	рабочий по обслуживанию здания	медицинская сестра по массажу	Педагогический совет
учитель-логопед	кухонные работники	медицинская сестра ФТЛ	Родительский совет
учитель-дефектолог	прачка	инструктор по	Общее собрание трудового

		ЛФК	коллектива
музыкальные руководители	кастелянша		
инструкторы по физической культуре	дворник		
	сторожа		

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Для совместной работы с общими документами, а также обмена необходимыми материалами для педагогов создан корпоративный чат в Мессенджере Max, официальные сообщества ДОУ в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, в Telegram- канале и мессенджере Max.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Органами самоуправления МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Общее руководство ДОУ осуществляет *Общее собрание трудового коллектива*. Общее собрание трудового коллектива избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, принимает Устав, изменения к нему, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет *Педагогический совет* ДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям); заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» осуществляет образовательную деятельность по адресу: Волгоградская область, город Урюпинск, улица Октябрьская, дом

158.

Тип здания: типовое, двухэтажное, состоящее из 3 объединенных корпусов.
Год постройки 1 корпуса: 1985г.
Год постройки 2 корпуса: 1972г.
Год постройки3 корпуса: 1988г.
Капитальный ремонт 2 и 3 корпуса проводился в период с 2012г. по 2014г.

Кабинеты	Кабинеты медицинского блока	Помещения хозблока	Помещения для детей	Территория
- кабинет заведующего - методический кабинет - кабинет делопроизводителя - кабинет завхоза - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя-логопеда - кабинет учителя-дефектолога - кабинет инструктора по ФК - кабинет музыкального руководителя - кабинет инструктора по плаванию	-медицинский кабинет -изолятор -процедурный кабинет -кабинет ЛФК -кабинет массажа -кабинет ФТЛ -кабинет гальванизации	-пищеблок -прачка -мастерская	Групповые ячейки общеобразовательных и комбинированных возрастных групп: приемная игровая спальня буфетная туалетная комната Групповая ячейка группы компенсирующей направленности приемная игровая бассейн адаптированная туалетная комната Фитобар Бассейн 2 музыкальных зала 2 физкультурных зала костюмерная	- Спортивная площадка - 15 прогулочных участков, оборудованных беседками, малыми игровыми формами и площадками для подвижных игр - Игровой комплекс, оборудованный малыми игровыми формами -Огород - Цветники -Метеоплощадка

Оборудование помещений и территории

Групповое помещение	- мебель для воспитателей - мебель детская - игрушки и игры - детские книги - материалы для осуществления разных видов детской деятельности - ТСО
Лекотека	- мебель для воспитателей - мебель детская специализированная - реабилитационное оборудование фирмы РеаМед - мягкое игровое оборудование фирмы РеаМед - тактильное оборудование и панели фирмы РеаМед - игровое развивающее оборудование фирмы РеаМед - декоративно-развивающие панели фирмы РеаМед - игрушки и игры - детские книги - материалы для осуществления разных видов детской деятельности

	-ТСО
Методический кабинет	- мебель - научно-методический материал - периодическая, научно-популярная педагогическая и детская литература - игрушки и игровой материал - технические средства обучения - нормативные документы - наглядно-иллюстративный материал
Кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	- мебель взрослая - детская мебель - игрушки - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми - инструментарий по психодиагностике -ТСО
Медицинский блок	- мебель - медицинское оборудование
Музыкальный зал	- мебель для взрослых - мебель детская - фортепиано - детские музыкальные инструменты - технические средства обучения (магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, проектор, ноутбук) - декорации - костюмы для детей и взрослых
Физкультурный зал	- спортивный инвентарь и игровое оборудование -ТСО - комплект оборудования по программе «Юный инспектор ДД»
Кабинет ЛФК	- спортивный инвентарь, тренажеры, сенсорное оборудование
Спортивная площадка Прогулочные площадки	- игровое оборудование - спортивное оборудование - малые игровые формы
Бассейн	спортивный инвентарь и игровое оборудование для плавания
Фитобар	-мебель - Концентратор кислорода 7F-8L - коктейлер кислородный LDPE BAG
Огород	- грядки овощных культур, ограждение, декор.
Метеоплащадка	-информационно-развивающий стенд - ловец облаков - ветровой рукав - осадкомер - флюгер - метеобудка - кормушка для птиц - скворечник - декоративные фигуры животных «Русский лес»

Кабинеты и групповые помещения ДОУ оснащены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-пространственной развивающей

среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Группы и методический кабинет пополняются современным игровым, дидактическим и интерактивным оборудованием, развивающими информационными стендами.

Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду построена с учетом требований ФГОС ДО. Она является содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим педагогам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, игровой комплекс, прогулочные площадки с теневыми навесами и малыми игровыми формами. Оформлены цветники и клумбы.

МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» является участником регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» в рамках национального проекта «Демография». С целью создания дополнительных мест для детей раннего возраста в группах были созданы условия для всестороннего развития самых маленьких воспитанников детского сада, которые только адаптируются к условиям дошкольного учреждения. Одним из важных факторов успешной адаптации к детскому саду является предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая эмоционально-положительную атмосферу в группе. Закуплена новая мебель, соответствующая ростовым показателям полуторогодовалых детей — удобные стульчики и столы, красочные шкафчики для одежды и игрушек, кроватки для малышей. Для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО были приобретены дидактические столы с набором пособий для сенсорного развития детей раннего возраста, а также игрушки, развивающие речь, мелкую моторику рук и двигательные навыки малышей. Для организации образовательной деятельности на прогулке для детей раннего возраста малыми игровыми формами оборудована прогулочная площадка, отвечающая современным требованиям безопасности.

С 2021 году МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" является участником регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках проекта «Создание новых мест дополнительного образования» физкультурный зал учреждения был оснащен современным игровым и интерактивным оборудованием, отвечающим требованиям ФГОС ДО и позволяющим познавательно и интересно проводить обучающие занятия по правилам дорожного движения.

На основе оборудования, закупленного ГАУ ДПО «ВГАПО», инструкторами по физической культуре реализуется программа дополнительного образования воспитанников старших и подготовительных групп "Юный инспектор ДД". Программа ориентирована на создание эффективной системы деятельности педагога с детьми, родителями, а также сотрудниками ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде безопасного поведения на дороге, формированию ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитанию правовой культуры старших дошкольников посредством применения игровых технологий и вовлечения в физкультурно-досуговую деятельность.

Современное оборудование в системе используется для проведения ряда профилактических мероприятий, направленных на формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

С 2024 года в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется дополнительная общеразвивающая программа "Театральная студия". Во исполнение дорожных карт и методических рекомендаций Министерства просвещения РФ проведены все необходимые мероприятия

по брендированию помещений. Музыкальный зал, где проходят занятия с детьми актерским мастерством оснащен современным оборудованием. Это позволило проведить календарно-тематические праздники и развлечения на более высоком уровене. Световые спецэффекты и качественное музыкальное звучание создают волшебную атмосферу для детского восприятия. На интерактивной панели демонстрируются видео-футажи, ролики, кукольные спектакли и т.д.

Для организации оздоровительной, а также коррекционно-развивающей работы в учреждении создана доступная среда (пандусы, поручни, мягкое противоскользящее напольное покрытие, ходунки, коляски, санитарно-гигиенические приспособления для детей-инвалидов). Имеются специальные помещения: кабинеты лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, гальванизации, два плавательных бассейна, а также кабинеты узких специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога). В рамках вышеназванной программы все кабинеты оснащены дорогостоящей медицинской техникой и специализированным оборудованием фирмы Reamed.

Административно-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование используется рационально, проводится учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществляется своевременно, согласно локальным документам.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогический коллектив и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ разных категорий.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Согласно данным СГО на 31.12.2025г. в ДОУ функционируют:

- 3 дошкольные группы общеразвивающей направленности с режимом полного дня;
- 9 групп комбинированной направленности с режимом полного дня;
- 1 смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности с режимом кратковременного пребывания.

Списочный состав воспитанников на 31.12.2025г. составил 306 детей.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников	Тип группы
1.	А первая младшая	22	общеразвивающая
2.	Б первая младшая	16	общеразвивающая
3.	В первая младшая	19	общеразвивающая
4.	А вторая младшая	31	комбинированная (ЗПР)
5.	Б вторая младшая	21	комбинированная (ТНР)
6.	А средняя	26	комбинированная (ТНР)
7.	Б средняя	31	комбинированная (ЗПР)
8.	А старшая	24	комбинированная (ТНР)
9.	Б старшая	30	комбинированная (ЗПР)
10.	А подготовительная	24	комбинированная (ТНР)
11.	Б подготовительная	24	комбинированная (ТНР)
12.	В подготовительная	27	комбинированная (ТНР)
13.	А смеш. дошкольная	11	компенсирующая

			(НОДА, ЗПР, РАС, ТМНР)
14.	Всего по детсаду	306 детей	

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» (далее – ООП ДОУ) является документом, представляющим модель образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка». ООП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

ООП ДОУ направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Нормативно-правовой основой для разработки ООП ДОУ являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 618-ФЗ от 19 декабря 2023 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 1 декабря 2022 года), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373;
- Устав МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»;
- Программа развития МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».

Содержание ООП ДОУ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная образовательная деятельность подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

1. Образовательный процесс осуществляется на русском языке;

2. В образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей Волгоградской области.

Цели и задачи реализации ООП ДОУ

ООП ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели ООП ДОУ достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию ООП ДОУ

ООП ДОУ построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и

дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
4. признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. сотрудничество ДОО с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. учет этнокультурной ситуации развития детей.

Значимые для разработки и реализации ООП ДОУ характеристики

Основные участники реализации ООП ДОУ: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации ООП ДОУ как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки ООП ДОУ:

– условия, созданные в ДОУ для реализации целей и задач ООП ДОУ;
– социальный заказ родителей (законных представителей);
– детский контингент;
– кадровый состав педагогических работников;
– культурно-образовательные особенности ДОУ;
– климатические особенности;
– взаимодействие с социумом.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Фундаментом образовательного процесса является ООП ДОУ, разработанная и утверждённая в ДОУ.

Учебный план ДОУ ориентирован на:

1. реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. регулирование объема образовательной нагрузки;
3. реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

В структуру Учебного плана входят:

- обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетных направлений ДОУ и особенностей региона.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными образовательными областями:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией: Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М.;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРОдетей»/Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова;
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет /под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой;
- Парциальная программа «Я люблю Россию!»/ Н. В. Нищева, Ю. А. Кириллова;
- Парциальная программа «Мы живем в РОССИИ»/ Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»/ Л.Г. Петерсон;
- Региональная образовательная программа «Воспитание маленького волжанина»/ Е.С. Евдокимова;
- Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе православных традиций Хоперского казачества «Наш родной Хоперский край»/ Е.Т. Андрианова;
- Программа образовательного курса «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА, ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»/ Г. Н. Бирина;
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности»/ Л. Л. Тимофеева;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»/ И. А. Лыкова;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества»/ Н. В. Дубровская
- Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» физкультурно-спортивной направленности;

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «ВесЁлый рюкзачок»/ А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.

Вариативная часть ООП ДОУ также широко представлена в содержании календарного плана воспитательной работы и реализуется по трем направлениям:

1. раннее патриотическое воспитание;
2. экологическое воспитание;
3. воспитание навыков безопасного поведения.

Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Мероприятия вариативной части проводятся в рамках участия педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в следующих мероприятиях:

1. всероссийская акция «Безопасность детства»;
2. природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»;
3. всероссийский проект «Формула Патриотизма».

В соответствии с планом работы ежемесячно проводятся тематические дни и недели, приуроченные к календарным датам и отражающие события вышеперечисленных проектов и акций.

В содержание тематического дня или недели включаются занятия, беседы, просмотры презентаций и видеосюжетов, игровая и продуктивная деятельность, конкурсные мероприятия, организация выставок творческих работ и фотовыставок, смотры-конкурсы ППРС.

Особое место в образовательном процессе ДОУ занимает коррекционно – развивающая работа с воспитанниками групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Задачи коррекционно – развивающей работы:

1. создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
2. обогащение социального опыта воспитанников с особенностями в развитии для гармоничного включения в коллектив сверстников.

Вследствие тяжести физических нарушений детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности занятия проводятся по подгруппам и индивидуально. Основная деятельность педагогов направлена на социализацию детей, нормализацию их эмоционального поведения, формирование навыков самообслуживания, игровых действий, предметной деятельности, социально – бытовой ориентации.

Наряду с реализацией учебного плана с детьми проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия. Для этого на базе ДОУ создан ряд необходимых условий, а также работают квалифицированные специалисты: медсестра по массажу, инструктор по лечебной физкультуре, медсестра по физиотерапии, инструктор по оздоровительному плаванию.

Психолого-педагогическую службу составляют: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор.

Программы и методические пособия, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ:

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003 г.
- Л.Б.Баряева «Математическое образование дошкольников с ЗПР: диагностика и коррекция». -Спб: - 2001 г.
- И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»

- И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»
- Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева: Коррекционно развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М., 2005.
- Аутизм: коррекционная работа при тяжелых осложнениях и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога С.С. Морозова — М.,ВЛАДОС,2007.
- С.В. Исханова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками». М.
- Л.Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей», М. Теревинф, 2006 .
- Э. И. Леонгард Е. Г. Самсонова «Развитие речи детей с нарушенным слухом».
- Новикова-Иванцова Т.Н. Методическое пособие для работы логопедов по формированию связной речи у детей с тяжелой речевой патологией.

3. Кадровый состав образовательной организации

МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогических работников 29: старший воспитатель – 1, воспитатели – 20, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 2, учитель-логопед -1, учитель-дефектолог -1, педагог-психолог – 1, тьютор – 1.

Профессиональное образование	среднее образование – 10 человек/ 34 % высшее образование – 18 человек/ 66 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/100%
Квалификационная категория	Высшая – 0 человек/0% Первая - 14 человек/ 49% СЗД – 11 человек/41% Не имеют СЗД* – 3 человека/10% *Опыт работы в должности не составляет 2 лет.

Курсы повышения квалификации	
Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО	100%
Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	100%
Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования - ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС	100%
Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	100%
Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях	100%
Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	100%
Первая помощь в образовательной организации Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	100%

Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	1 чел.
Нейропсихологический подход к развитию и обучению ребенка. Подготовка к школе	2 чел.
Нейрологопедия: владение необходимыми навыками для применения данной методики в своей клинической практике	1 чел.
Современный подход к диагностике и коррекции грубых нарушений речи.	2 чел.
Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ	2 чел.
Молодежь и дети в информационном пространстве: практика защиты и профилактики рисков в цифровой среде.	2 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

Квалификационный уровень 100% педагогов МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» (далее – ДОУ) соответствует требованиям Единого квалификационного справочника, профессиональный стандарт "Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования).

В ДОУ ежегодно из числа педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, с привлечением профсоюзного лидера организации формируется аттестационная комиссия, осуществляющая деятельность в рамках проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

В межкурсовой период педагоги МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» работают по индивидуальным темам самообразования, повышают профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах и онлайн-конференциях, что позволяет им быть в курсе последних изменений законодательных актов, совершенствовать имеющиеся и приобрести новые профессиональные знания, навыки и умения в свете современных тенденций развития дошкольного образования.

В ДОУ реализуется программа «Наставничество». Сущность деятельности наставника включает не только педагогическую поддержку, сопровождение, но и устранение внутренних образовательных дефицитов наставляемых, т.е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем. Содержание программы «Наставничество» реализуется в двух направлениях:

1. повышение профессиональных умений молодых специалистов посредством проведения индивидуальных и групповых консультаций, мастер-классов, практических семинаров; организации взаимопосещения открытых показов НОД;

2. повышение компьютерной грамотности педагогов со стажем посредством посещения занятий «Школы компьютерной грамотности»;

3. передача опыта работы ответственных педагогов по овладению современным интерактивным оборудованием, имеющемуся в материально-технической базе ДОУ, и его внедрение в образовательный процесс каждой группы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

В результате реализации программы «Наставничество» отмечается:

1. повышение профессиональной готовности педагогов к выполнению функций наставников;

2. положительная динамика образовательных и профессиональных дефицитов сопровождаемых;

3. повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества.

В МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает высокая мотивированность на качественное выполнение своих должностных обязанностей и проявление творческой инициативы. С целью распространения инновационного опыта работы педагоги ДОУ активно принимают участие в городском заседании Школы передового педагогического опыта, семинарах и конференциях различного уровня; в конкурсах профессионального мастерства, публикуют свои методические разработки на сайтах педагогических сообществ. Реестр с результатами участия педагогов в методических мероприятия ежегодно размещается в публичном докладе учреждения.

В учреждении внедрены механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Лучшие педагогические работники награждаются благодарностями и грамотами различного уровня.

4. Анализ качества обучения воспитанников

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в начале и конце учебного года проводится мониторинг возможных достижений воспитанников. Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

По результатам мониторинга воспитанники детского сада показывают положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также использованию в работе методов, способствующих развитию у дошкольников познавательных интересов и формирующих навыки самостоятельности.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

2022г.			2023г.		
Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
7%	45%	48%	8%	45%	47%

2024г.			2025г.		
Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
5%	52%	43%	5%	51%	44%

Итоги мониторинга показывают стабильно положительные результаты освоения обучающимися ООП ДОУ. Результаты мониторинга используются для индивидуализации

образования детей, построения их образовательной траектории. Можно с уверенностью констатировать, что работа по реализации ООП ДОУ ведется планомерно и систематично.

4.2. Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год

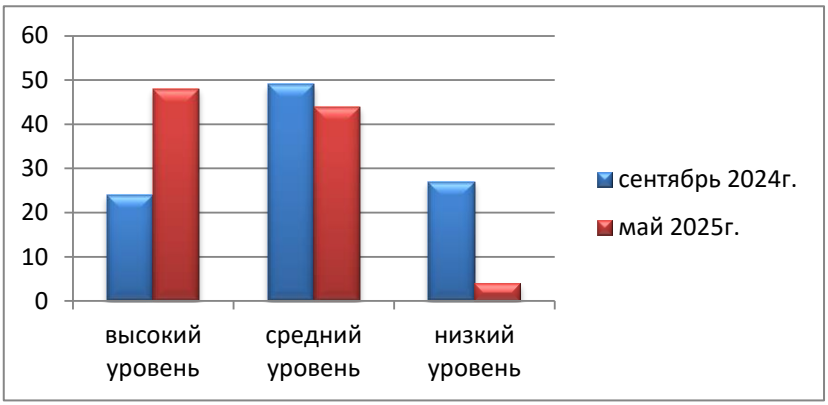
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» стабильно обеспечивает выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В качестве основы организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При проведении мониторинга возможных достижений воспитанников педагогами использовались разнообразные методы: наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры.

Данные итогового мониторинга свидетельствуют о том, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Дети показали положительный результат усвоения программного материала.

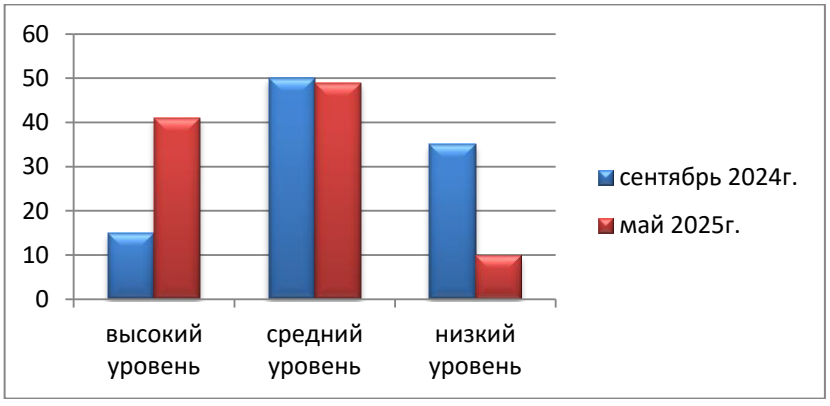
Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников (СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ)

Возрастная группа	**Показатели соответствуют возрасту %**		**Отдельные компоненты не развиты %**		**Большинство компонентов недостаточно развиты %**	
	сентябрь 2024г.	май 2025г.	сентябрь 2024г.	май 2025г.	сентябрь 2024г.	май 2025г.
I младшая «А»	0	63	50	31	50	6
I младшая «Б»	0	31	42	50	58	19
II младшая «А»	23	43	58	41	19	14
II младшая «Б»	0	0	45	80	55	20
Средняя «А»	54	68	33	32	15	0
Средняя «Б»	58	82	29	16	13	2
Старшая «А»	40	57	55	13	5	0
Старшая «Б»	0	16	63	68	37	16
Старшая «В»	13	57	61	43	26	0
Подготовительная «А»	47	53	53	47	0	0
Подготовительная «Б»	30	45	53	55	17	0
Средний показатель по ДОУ	24	48	49	44	27	8



Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников (РЕЧЕВОЕ РАЗВИЕ)

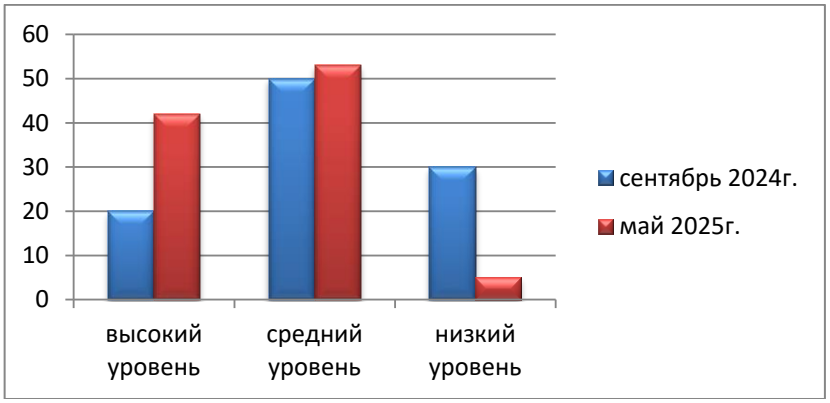
Возрастная группа	Показатели соответствуют возрасту %		Отдельные компоненты не развиты %		Большинство компонентов недостаточно развиты %	
	сентябрь 2024г.	май 2025г.	сентябрь 2024г.	май 2025г.	сентябрь 2024г.	май 2025г.
I младшая «А»	0	56	63	38	37	6
I младшая «Б»	0	19	20	27	80	54
II младшая «А»	0	32	50	54	50	14
II младшая «Б»	0	27	30	67	70	6
Средняя «А»	25	52	54	40	22	8
Средняя «Б»	54	79	36	21	10	0
Старшая «А»	20	52	70	43	10	5
Старшая «Б»	0	21	68	63	32	16
Старшая «В»	18	57	43	43	39	0
Подготовительная «А»	33	40	67	60	0	0
Подготовительная «Б»	23	25	42	75	35	0
Средний показатель по ДОУ	15	41	50	49	35	10



Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников

(ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

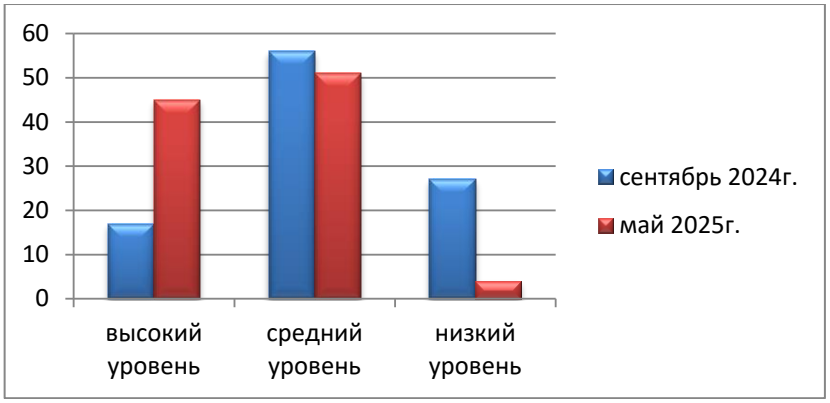
Возрастная группа	Показатели соответствуют возрасту %		Отдельные компоненты не развиты %		Большинство компонентов недостаточно развиты %	
	сентябрь 2024г.	май 2025г.	сентябрь 2024г.	май 2025г.	сентябрь 2024г.	май 2025г.
I младшая «А»	0	56	63	38	37	6
I младшая «Б»	35	30	0	60	65	10
II младшая «А»	0	41	50	54	50	5
II младшая «Б»	0	0	35	87	65	13
Средняя «А»	29	44	54	48	17	8
Средняя «Б»	54	82	38	18	8	0
Старшая «А»	20	52	65	43	15	5
Старшая «Б»	0	26	74	63	26	11
Старшая «В»	14	48	65	52	21	0
Подготовительная «А»	40	53	60	47	0	0
Подготовительная «Б»	23	25	50	75	27	0
Средний показатель по ДОУ	20	42	50	53	30	5



Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников
(ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ)

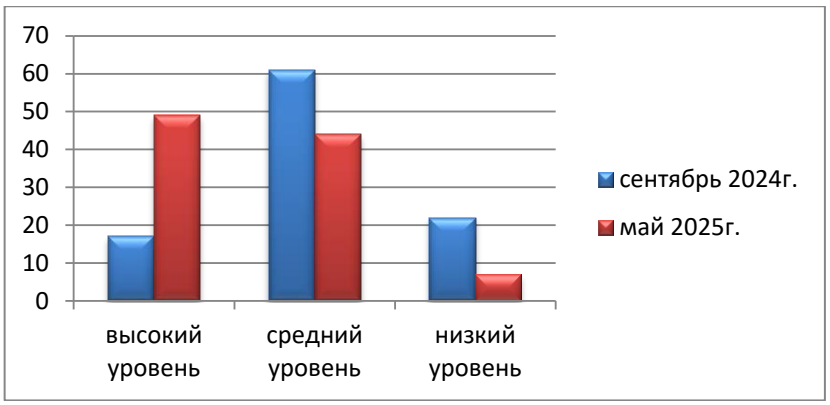
Возрастная группа	Показатели соответствуют возрасту %		Отдельные компоненты не развиты %		Большинство компонентов недостаточно развиты %	
	сентябрь 2024г.	май 2025г.	сентябрь 2024г.	май 2025г.	сентябрь 2024г.	май 2025г.
I младшая «А»	0	56	44	38	56	6
I младшая «Б»	0	6	23	88	77	6
II младшая «А»	0	45	81	41	19	14
II младшая «Б»	0	20	63	80	35	0

Средняя «А»	29	64	58	36	14	0
Средняя «Б»	43	75	41	25	16	0
Старшая «А»	20	48	65	52	15	0
Старшая «Б»	0	32	79	53	21	15
Старшая «В»	26	61	48	39	26	0
Подготовительная «А»	40	60	60	40	0	0
Подготовительная «Б»	23	30	57	70	20	0
Средний показатель по ДОУ	17	45	56	51	27	4



Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников (ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ)

Возрастная группа	**Показатели соответствуют возрасту %**		**Отдельные компоненты не развиты %**		**Большинство компонентов недостаточно развиты %**	
	сентябрь 2024г.	май 2025г.	сентябрь 2024г.	май 2025г.	сентябрь 2024г.	май 2025г.
I младшая «А»	0	75	44	19	56	6
I младшая «Б»	0	43	54	7	46	50
II младшая «А»	0	59	85	41	15	0
II младшая «Б»	0	13	50	80	50	7
Средняя «А»	33	60	61	40	8	0
Средняя «Б»	53	79	36	18	11	3
Старшая «А»	15	62	75	33	10	5
Старшая «Б»	11	21	73	74	16	5
Старшая «В»	13	48	52	52	35	0
Подготовительная «А»	40	43	60	57	0	0
Подготовительная «Б»	20	40	80	60	0	0
Средний показатель по ДОУ	17	49	61	44	22	7



Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения ООП ДОУ сформированы и находятся в стадии формирования. Это означает, что применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Воспитанники ДОУ в течение учебного года принимают активное участие в интеллектуальных, творческих и физкультурно-спортивных играх, конкурсах, блиц – олимпиадах, акциях различного уровня, демонстрируя при этом достаточно высокий уровень знаний. Подтверждением результативности являются детские дипломы и грамоты различного уровня.

Количество участников интеллектуальных конкурсов				
Учебный год	международные конкурсы	всероссийские конкурсы	региональные конкурсы	Итого
2020-2021	40	183	0	223
2021-2022	156	10	25	191
2022-2023	24	32	78	134
2023-2024	37	130	57	224
2024-2025	6	178	0	184

Учебный год	**Количество участников творческих конкурсов**				
	международные конкурсы	всероссийские конкурсы	региональные конкурсы	муниципальные	Итого
2020-2021	6	233	6	73	318
2021-2022	27	295	55	65	442
2022-2023	17	152	75	42	286
2023-2024	23	87	17	64	191
2024-2025	1	113	26	59	199

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

Родители (законные представители) ежедневно через родительские чаты, сообщества в ВКонтакте и Одноклассники, Telegram-канал, мессенджер Max получают актуальную информацию по вопросам образования и воспитания детей. Для непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность часто используется проектная деятельность различной тематики.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года была плодотворной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам**.**

В системе методической работы ДОУ отмечается достаточно широкий перечень мероприятий. Педагоги принимают участие в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, выполняются требования ФГОС ДО.

В целом работа, организационная в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжил поиск новых творческих решений в реализации мероприятий методического направления. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях, проводимых как в очном, так и дистанционном формате. Воспитатели и узкие специалисты представили опыт работы в виде докладов, мастер-классов, онлайн-выступлений в рамках научно-методических конференций и семинаров различного уровня.

№ п/п	Участник	Тема	Мероприятие	Организатор	Подтверждающий документ
1.	Тещенко Г.Ю.	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края через серию тематических экскурсий»	Сетевая научно-методическая выставка педагогических находок «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современном мире»	Научно-педагогическая ассоциация педагогов-практиков при Всероссийском информационно-педагогическом издательстве «Вестник Просвещения»	Благодарность Приказ №202 от 29.05.2024г.
2.	Тещенко Г.Ю.	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края через серию тематических экскурсий»	Сетевая научная конференция «Особенности каждого из этапов нравственного становления личности дошкольника»	Научно-педагогический союз учителей-методистов при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Свидетельство Приказ №202 от 29.05.2024г.
3.	Тещенко Г.Ю.	Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	Всероссийская конференция «Использование цифровых материалов для повышения эффективности и качества образования в рамках современных образовательных технологий» в качестве докладчика	СМИ «ПедЖурнал» Материалы конференции: https://pedjournal.ru/konf.html	Диплом участника конференции № 1739246 Приказ №32 от 03.02.2025г.
4.	Тещенко Г.Ю.	«Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников в условиях современного	Межрегиональный научно-практический семинар «Инновационный опыт воспитательного взаимодействия образовательных	Комитет образования и науки Волгоградской области ГАУ ДО «ВГАПО»	Сертификат участника Приказ №32 от 03.02.2025г.

		дошкольного образовательного учреждения»	организаций с родительским сообществом», посвященный 80-летию Великой Победы.		
5.	Краснова Н.С.	Дидактическая игра «История моей улицы»	Межрегиональный научно-практический семинар «Инновационный опыт воспитательного взаимодействия образовательных организаций с родительским сообществом», посвященный 80-летию Великой Победы.	Комитет образования и науки Волгоградской области ГАУ ДО «ВГАПО»	Сертификат участника Приказ №32 от 03.02.2025г.
6.	Пантелеева А.А.	«Мини-музей как средство нравственно-патриотического воспитания»	Межрегиональный научно-практический семинар «Инновационный опыт воспитательного взаимодействия образовательных организаций с родительским сообществом», посвященный 80-летию Великой Победы.	Комитет образования и науки Волгоградской области ГАУ ДО «ВГАПО»	Сертификат участника Приказ №32 от 03.02.2025г.
7.	Краснова Н.С.	Мультимедийная презентация опыта ««Цифровые технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения»	III Региональная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения: способы внедрения и навыки развития»	Себряковский филиал ВолгГТУ МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области	Сертификат участника Приказ №437 от 29.11.2024г.
8.	Пантелеева А.А.	Опыт работы «Развитие познавательной активности дошкольников через использование интерактивных методов обучения»	III Региональная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения: способы внедрения и навыки развития»	Себряковский филиал ВолгГТУ МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области	Сертификат участника Приказ №437 от 29.11.2024г.
9.	Маслова С.Г.	Доклад с презентацией «Опыт работы по освоению интерактивной автоматизированной системы «Фишки Votum»	III Региональная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения: способы внедрения и навыки развития»	Себряковский филиал ВолгГТУ МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области	Сертификат участника Приказ №437 от 29.11.2024г.
10.	Маслова С.Г.	Презентация проектной деятельности на тему «Проект по нравственно-патриотическому воспитанию	Межрегиональная научно-практический семинар , посвященный 80-летию Великой Победы «Инновационный опыт воспитательного	Комитет образования и науки Волгоградской области ГАУ ДО «ВГАПО»	Сертификат участника Приказ №32 от 03.02.2025г.

		«Моя семья – моё богатство»	взаимодействия образовательных организаций с родительским сообществом»		
11.	Сергеева В.П.	Доклад на тему «Подготовка и проведение литературной викторины «Путешествие по сказкам « в подготовительной группе».	Всероссийская конференция СМИ «Время знаний» web-адрес доклада: https://edu-time.ru/conference/611825	СМИ Всероссийские конкурсы и конференции для педагогов «Время знаний»	Сертификат участника

№ п/п	ФИО педагога	Методический материал/ссылка на публикацию	СМИ
1.	Гладких С.А.	Картотека игр с массажными ковриками. Тема «От пальчиков до спины: игры с массажными ковриками для комплексного развития» https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=86033	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» прошло городское заседание Школы передового педагогического опыта. На котором выступи 4 педагога ДОУ.

ФИО участника	Должность	Тема опыта	Форма обобщения опыта
Карпова Людмила Васильевна	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений дошкольников посредством комбинирования интерактивных и проблемно-игровых методов обучения	Мастер-класс «Математика в движении»
Стеблева Светлана Викторовна	инструктор по ФК	Развитие двигательно-координационных способностей дошкольников на занятиях по физической культуре и в досуговой деятельности	Мастер-класс «Игровые упражнения с координационной лестницей и кольцами»
Ефремова Марина Анатольевна	воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством использования различных техник изобразительной деятельности	Мастер-класс «Весенний этюд»
Тещенко Галина Юрьевна	старший воспитатель	Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников в условиях современного образовательного дошкольного учреждения	Мастер-класс по проведению квест-игры «Школа воспитания юных патриотов»

В МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» все активнее используются интерактивные развивающие технологии. Для этого, в первую очередь, созданы необходимые материально-технические условия. Кабинеты и групповые помещения оборудованы компьютерной и мультимедийной техникой. Интерактивное оборудование отвечает принципам многофункциональности, простоты и доступности в работе как педагога, так и самих детей.

Активное внедрение и интенсивное использование в деятельности МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка" комплекса современных интерактивных технологий

значительно повысило эффективность работы педагогического коллектива и вывело на более высокий уровень качество знаний воспитанников.

Применяя цифровые технологии и различные формы интерактивного обучения, мы смогли подтвердить возможность достижения позитивных результатов в развитии познавательной активности дошкольников, ведь наличие устойчивого познавательного интереса положительно сказывается на дальнейшем школьном обучении выпускников ДОУ, на их общем интеллектуальном развитии, в том числе и на формировании познавательных процессов личности.

В МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. В течение учебного года педагоги принимаются активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

	Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень	Муниципальный уровень
учебный год	интеллектуальные	творческие	интеллектуальные	творческие	конкурсы	конкурсы
2024-2025	7	5	26	16	2	0
ИТОГО	56					

С целью выявления наиболее успешных практик проектной деятельности в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в завершении учебного года был проведен семинар-практикум «Лучший педагогический проект в ДОУ». В рамках семинара педагоги ДОУ презентовали лучшие педагогические проекты, реализованные в 2023-2024 учебном году».

№ п/п	ФИО	Должность	Тема проекта
	Бузулуцкая И.А. Мельникова Т.Н.	Воспитатели 1 младшей группы «А»	"Лук - наш друг"
	Мельник Н.А.	Воспитатель 1 младшей группы «Б»	«Игрушки»
	Пантелеева А.А. Нехаева О.А.	Воспитатель 2 младшей группы «А»	«По дорогам сказок»
	Самольникова И.В. Юрченко Л.П.	Воспитатели 2 младшей группы «Б»	«День победы»
	Афанасьева А.В. Маслова С.Г.	Воспитатель средней группы «А»	«Волшебный мир театра»
	Терентьева Л.В.	Воспитатель средней группы «Б»	«Насекомые весной на участке»
	Платонова А.С.	Воспитатель средней группы «Б»	«Защитники природы»
1.	Абрамова М.Ф.	Воспитатель старшей группы «А»	«Формирование культуры общения у детей старшего дошкольного возраста»
2.	Субботина И.А.	Воспитатель старшей группы «А»	«Безопасность на дорогах»
3.	Краснова Н.С.	Воспитатель старшей группы «Б»	«Военные профессии»
4.	Ефремова М.А.	Воспитатель старшей группы	«Народные традиции. Встреча весны на Руси»

		«В»	
5.	Карпова Л.В.	Воспитатель старшей группы «В»	«Математика в движении»
6.	Сергеева В.П. Кузина Е.М.	Воспитатели подготовительной группы «А»	«С чего начинается Родина»
7.	Щетинина Д.П.	Воспитатель подготовительной группы «Б»	«Игры нашего двора»
8.	Колесникова Т.Н.	Воспитатель подготовительной группы «Б»	«Герб семьи»

В решении задач Годового плана работы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» важная роль отводилась созданию условий для профессионального общения, самореализации, а также стимулирования роста творческого потенциала педагогов посредством проведения мастер-классов.

№ п/п	ФИО	Должность	Название мастер-класса	Приказ о проведении
1.	Караваева Татьяна Михайловна	Учитель-дефектолог	Применение статико-динамических упражнений для развития динамического праксиса у детей с нарушениями речи	Приказ №382 от 30.09.2024г.
2.	Китаева Елена Николаевна	Учитель-логопед	«Загадки как способ обогащения словаря детей и развития логического мышления»	Приказ №412 от 28.10.2024г.
3.	Кузнецова М.В.	Музыкальный руководитель	«Много шума из ничего» по обучению педагогов изготовлению шумовых инструментов своими руками	Приказ №412 от 28.10.2024г.
4.	Пантелеева А.А.	Воспитатель	«Секреты эйдетики» по активному внедрению в образовательный процесс методики, направленной на развитие у детей всех видов памяти в единстве с творческим мышлением и воображением	Приказ №412 от 28.10.2024г.
5.	Кузина Е.М.	Воспитатель	«Речевая карусель» по применению многофункционального развивающего пособия в дидактических играх с дошкольниками	Приказ №412 от 28.10.2024г.
6.	Абрамова М.Ф.	Воспитатель	«Новогодняя игрушка из бумажной лозы» по повышению практических навыков педагогов в декоративно-прикладном творчестве - бумажная пластика	Приказ №437 от 29.11.2024г.
7.	Субботина И.А.	Воспитатель	«Новогодняя елочка» по повышению практических навыков педагогов в оформлении группы к новогоднему празднику	Приказ №437 от 29.11.2024г.
8.	Стеблева С.В.	Инструктор по ФК	«Вперед по чудесной лестнице» по развитию координационно-двигательных способностей дошкольников с помощью	Приказ №32 от 03.02.2025г.

			координационных тренажеров	
9.	Бузулуцкая И.А.	Воспитатель	«Алая гвоздика» по повышению практических навыков педагогов в изготовлении творческих работ в технике «Ниткография».	Приказ №32 от 03.02.2025г.
10.	Платонова А.С.	Воспитатель	«Цветы из воздушных шариков» по повышению практических навыков педагогов в изготовлении творческих работ в технике «Твистинг».	Приказ №60 от 27.02.2025г.
11.	Краснова Н.С.	Воспитатель	«Радуга эмоций» по применению техники «Пескотерапия» в стабилизации эмоционального состояния детей.	Приказ №60 от 27.02.2025г.
12.	Маслова С.Г.	Воспитатель	«Технология «Шестиугольное обучение» как способ всестороннего познавательного развития детей дошкольного возраста»	Приказ №60 от 27.02.2025г.
13.	Сергеева В.П.	Воспитатель	«Театрализация в детском саду»	Приказ №60 от 27.02.2025г.
14.	Терентьева Л.Н.	Воспитатель	«Рисование в технике «Граттаж»	Приказ №93 от 01.04.2025г.
15.	Самольникова И.В.	Воспитатель	«Необычная жизнь обычных предметов» по демонстрации возможности вторичного использования вещей как эффективного средства экологического воспитания детей.	Приказ №93 от 01.04.2025г.

Коллектив МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» отличает высокая социальная активность. В течение учебного года сотрудники принимали участие в спортивных , творческих и благотворительных мероприятиях.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

№ п/п	ФИО педагога	Подтверждающий документ
1.	Стецко С.А.	Благодарность Совета Ассоциации Добро.рф за активное участие в организации Всероссийского голосования граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в первоочередном порядке на единой федеральной платформе для онлайн голосования za.gorodsreda.ru в субъектах РФ в 2024г.
2.	Тещенко Г.Ю.	Грамота за 2 место в соревнованиях, посвященных Всероссийскому дню бега «Кросс нации - 2024» в городском округе г.Урюпинск среди команд трудовых коллективов
3.	Бузулуцкая И.А.	Грамота за 2 место в соревнованиях, посвященных Всероссийскому дню бега «Кросс нации - 2024» в городском округе г.Урюпинск среди команд трудовых коллективов
4.	Нехаева О.А.	Грамота за 2 место в соревнованиях, посвященных Всероссийскому дню бега «Кросс нации - 2024» в городском округе г.Урюпинск среди команд трудовых коллективов
5.	Краснова Н.С.	Грамота за 2 место в соревнованиях, посвященных Всероссийскому дню бега «Кросс нации - 2024» в городском округе г.Урюпинск среди команд трудовых коллективов
6.	Щетинина Д.П.	Грамота за 2 место в соревнованиях, посвященных Всероссийскому дню бега «Кросс нации - 2024» в городском округе г.Урюпинск среди команд трудовых коллективов
7.	Субботина и.А.	Грамота за 2 место в соревнованиях, посвященных Всероссийскому дню бега «Кросс нации - 2024» в городском округе г.Урюпинск среди команд трудовых коллективов

8.	Афанасьева А.А.	Грамота за 2 место в соревнованиях, посвященных Всероссийскому дню бега «Кросс нации - 2024» в городском округе г.Урюпинск среди команд трудовых коллективов
9.	Тещенко Г.Ю.	Участие в профсоюзной акции «Достойный труд – основа благополучия семьи», приуроченной к Всемирному дню действий «За достойный труд!» в защиту законных прав и интересов трудящихся. Конкурс на лучшую публикацию в социальной сети ВКонтакте на тему «Трудовая династия».
10.	Терентьева Л.В.	Сертификат об участии во Всероссийской акции «Окна Победы» на сайте «Время знаний»
11.	Тещенко Г.Ю.	Грамота за 5 место в Фестивале Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 15 трудовых коллективов г.Урюпинск
12.	Афанасьева А.В.	Грамота за 5 место в Фестивале Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 15 трудовых коллективов г.Урюпинск
13.	Стецко С.А.	Грамота за 5 место в Фестивале Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 15 трудовых коллективов г.Урюпинск
14.	Субботина И.А.	Грамота за 5 место в Фестивале Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 15 трудовых коллективов г.Урюпинск
15.	Стрельникова Н.В.	Грамота за 5 место в Фестивале Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 15 трудовых коллективов г.Урюпинск
16.	Краснова Н.С.	Грамота за 5 место в Фестивале Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 15 трудовых коллективов г.Урюпинск
17.	Нехаева О.А.	Грамота за 5 место в Фестивале Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 15 трудовых коллективов г.Урюпинск
18.	Самольникова И.В.	Грамота за 5 место в Фестивале Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 15 трудовых коллективов г.Урюпинск
19.	Великанова С.В.	Благодарность Епископа Урюпинского и Новоаннинского Елисея за подготовку участников городского фестиваля песен и стихов военных лет «Тебе, моя Победа, посвящается!»
20.	Великанова С.В.	Благодарность Епископа Урюпинского и Новоаннинского Елисея за помощь в организации епархиального фестиваля песен и стихов военных лет «Тебе, моя Победа, посвящается!»

ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2015 год - 1 место в Областном конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация года».

2016 год - 1 место на XII специализированной выставке «Образование – 2016» Волгоградского областного образовательного форума в номинации «Эффективные технологии социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС».

2016 год - по эффективным результатам деятельности в сфере дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» включен в Золотой фонд образования города Урюпинска.

2017 год - на базе учреждения открыто реабилитационное отделение «Шаг за шагом» для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП.

2017 год – 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2017 году в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

2018 год - МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» стал двукратным победителем Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского. По итогам двух конкурсов получена финансовая поддержка в размере 100 тысяч рублей.

2019 год – заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» Ольга Юрьевна Широкова названа победителем Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ».
2019 год - МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» став победителем Всероссийского конкурса-смотра "Лучшие детские сады России 2019", вошел в состав 500 лучших организаций дошкольного образования России.
2019 год - МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» включен в Федеральный Реестр «Всероссийской Книги Почета» 2019 года.
2020 год - МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» присвоен статус Региональной инновационной площадки.
2020 год - О.Ю. Широкова, заведующий ДОУ, и команда из 6 педагогов ДОУ за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности стали лауреатами федерального электронного фотокаталога "Лучшие педагоги России - 2020"
2020 год – МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» вошел в команду проекта «Мы вместе», ставшего победителем конкурса грантов Президента РФ. Основная цель проекта – внедрение активных форм работы, позволяющих организовать обучение, досуг и развитие детей – инвалидов и детей с ОВЗ.
2020 год - МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" присвоен статус Региональной инновационной площадки, реализующей с 2020г. по 2022г. проект по теме «Комплекс инновационных физиотерапевтических и психокоррекционных методов социальной адаптации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».
2020 год - МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» стал участником регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» в рамках национального проекта «Демография».
2021 год - МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" стал участников регионального проекта "Создание новых мест дополнительного образования детей" национального проекта "Образование".
2022 год - Тещенко Г.Ю., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», вошла в состав жюри регионального профессионального конкурса «Воспитатель года».
2022 год – проведение дистанционного семинара «Применение арт-терапевтических методик в инклюзивной практике ДОУ» в рамках закрытия Региональной инновационной площадки, созданной на базе МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».
2022 год – участие МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в Международная Премия #МЫВМЕСТЕ, организованной в рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года», во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации «По итогам встречи с участниками Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе» от 23 июля 2020 года № Пр-1150.
2023 год - Благодарность администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области за высокий профессионализм, качественное ведение официальных страниц в социальных сетях и производство креативного контента. Благодарность в номинации «Самый активный паблик – 2022».
2023 год - участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе».
2023 год – участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».
2023 год – победа в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».
2023 год – победа в региональном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам в номинации «Наставник: секреты здорового образа жизни».
2023 год – МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" за высокий профессионализм и

качественное ведение официальных страниц в социальных сетях награжден дипломом главы городского округа город Урюпинск Волгоградской области за победу в номинации "Самый стильный паблик".

2024 год - МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" занял 1 место в областном конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация года» в 2024г.

2025г. - МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" присвоен статус региональной пилотной площадки по внедрению Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации и региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья».

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель воспитательной системы в ДОУ – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Задачи воспитания:

1. Формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
2. расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
3. формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра.

Система воспитания ребенка в ДОУ состоит из трёх структурных компонентов:

Первый компонент – «Я познаю мир», включает содержательную сторону системы и состоит из разделов:

- «Я и мое здоровье» - воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитании культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечение комфортного и благоприятного психологического климата.
- «Я и мои ценности» - воспитание любви и уважения к семье как основной ценности, усваиваемой ребёнком с первых лет жизни, имеющей непреходящее значение для человека в любом возрасте; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); приобщение его к общечеловеческим ценностям и включение в систему социальных отношений; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- «Я и моя Родина» - воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного народа, поселка, района, округа. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Обязательным компонентом программы воспитания является календарный план воспитательной работы, который отражает содержание рабочей программы воспитания в ежегодном планировании образовательного процесса на год. Воспитательная работа не имеет четких временных рамок – педагоги осуществляют ее ежедневно, ежечасно, ежеминутно в любых формах организации образовательного процесса.

Календарный план воспитательной работы нашего детского сада содержит все направления, определённые программой воспитания:

1. патриотическое воспитание;

2. социальное воспитание;
3. познавательное воспитание;
4. трудовое воспитание;
5. физическое и оздоровительное воспитание;
6. этико-эстетическое воспитание.

В календарном плане определены мероприятия для каждой возрастной группы, а также сроки их проведения и ответственные. В календарный план воспитательной работы вошли события разных категорий, которые подразумевают обязательное участие педагогов, детей и родителей. Среди них запланированы значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, традиционные мероприятия детского сада. В процессе подготовки к таким праздникам и во время их проведения педагоги организуют все виды детской деятельности и обеспечивают их социально-личностную ориентированность.

В календарном плане отмечены тематические дни, отражающие международные и всероссийские даты патриотической и экологической направленности (День белых журавлей, День бабушек дедушек, День березы, День ветра) а также современные необычные праздники (День деда Мороза, День мыльных пузырей).

В течение года воспитанники детского сада принимают участие в следующих социально-значимых мероприятиях:

1. всероссийская акция «Безопасность детства»;
2. природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»;
3. всероссийский проект «Формула Патриотизма».

Ежедневный календарный план воспитательно-образовательной работы в группах отражает все мероприятия, включённые в календарный план воспитательной работы ДОУ на учебный год.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДОУ содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Госсимволы являются обязательным предметом патриотического уголка группы. Изучение госсимволики проводится в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Взаимодействие участников воспитательного процесса

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Многие родители осознают недостатки воспитания своих детей, но зачастую им не хватает элементарных знаний по педагогике, психологии, медицине, чтобы решить возникающие проблемы. С 2025 года детский сад «Чебурашка» является региональной инновационной площадкой по реализации Программы просвещения родителей. Анализируя проблемы, с которыми родители обращаются за помощью, педагогический коллектив направил свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей», с целью поддержки родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 0 месяцев до 7 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья», на базе МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» действует консультационный пункт для оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям).

На основе данных журнала регистрации обращений родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году определены наиболее актуальные темы запросов:

- адаптации детей к детскому саду;
- развития речи ребёнка,
- развитие художественного творчества;
- ознакомления с художественной литературой;
- развитие музыкальных способностей;
- вопросы подготовки детей к школе;
- какие игрушки и игры нужны детям;
- вопросы воспитания в семье и др.

По итогам года проведено 126 консультаций для родителей (законных представителей).

Должность консультанта	Количество консультаций
Воспитатели всех групп	68
Тьютор	10
Музыкальные руководители	1
Инструкторы по ФК	4
Инструктор ЛФК	9
Учитель-дефектолог	3
Учитель-логопед	20
Педагог-психолог	10
Медицинская сестра	1
ИТОГО	126

Консультирование родителей (законных представителей) проводилось как отдельно, так и общими усилиями- несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обращаются, особенностей развития ребёнка.

После проведенных консультаций родители дали положительную оценку работе КП, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны педагогического коллектива и членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Кроме того, взаимодействие с родителями осуществляется через вовлечение в совместную проектную деятельность, культурно-массовые спортивные мероприятия.

В настоящее время наиболее активно взаимодействие педагогов и родителей происходит через общение в родительских чатах, официальных сообществах детского сада ВКонтакте и Одноклассниках, Telegram--канале, мессенджере Max.

Организация работы педагогических кадров

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми. Росту профессионального мастерства воспитателей способствует проведение теоретических и практических семинаров и мастер-классов, прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах и онлайн-конференциях по темам развития современной системы воспитательной работы в ДОУ.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Данные мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяют выстраивать воспитательную работу в ДОУ: планировать, проектировать, организовывать, отслеживать результаты воспитательной работы, вносить коррективы. У педагога появляется возможность своевременно и адресно использовать психолого-педагогическую поддержку, фиксировать происходящие изменения в личности ребенка во времени и оперативно преобразовывать содержательный и процессуальный компоненты воспитательного процесса.

Показателем эффективности воспитательного процесса являются критерии и соответствующие им показатели. Так как целевые ориентиры и деятельность воспитательной системы направлены, прежде всего, на содействие развития личности ребенка, то в качестве основных критериев и показателей избираются:
1. сформированность познавательного потенциала;
2. сформированность нравственного потенциала;
3. сформированность коммуникативного потенциала;
4. сформированность эстетического потенциала;
5. сформированность физического потенциала;
6. удовлетворенность родителей качеством воспитания в ДОУ;
7. сформированность педагогического коллектива.



7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа с обучащимися включает 3 уровня:
1 уровень – первичная профилактика. Охватывает всех обучающихся ДОУ и направлена на развитие социально-успешной, психологически-адаптивной личности с установками на формирование, усвоение, активное воспроизводство учащимися социального опыта через реализацию в общении и социально-значимой деятельности.
2 уровень – профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями), имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения
3 уровень – работа с детьми и их родителями (законными представителями), проявляющими девиантное и делинквентное поведение.

Для решения этой проблемы в ДОУ разработан долгосрочный проект, направленный на профилактику и предотвращение правонарушений у детей дошкольного возраста.

Цель проекта: создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений у детей дошкольного возраста, направленной на обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. повышение уровня воспитательно-профилактической работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста в образовательном учреждении;
2. защита прав и законных интересов воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
4. создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанников;
5. осуществление индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
6. осуществление консультативно-профилактической работы среди воспитанников, педагогических работников, родителей.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:

1. создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
2. стабилизация числа «трудных» детей дошкольного возраста;
3. преодоление тенденции роста числа правонарушений, совершённых детьми дошкольного возраста.

Проект содержит 4 блока:

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, осуществление систематической работы с картотекой воспитанников «группы риска».
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей воспитанников, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек дошкольников, их взаимоотношений с педагогами ДОУ.
3. Профилактическая работа с дошкольниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с воспитанниками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему специальных занятий, общесадовских и внесадовских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с воспитанниками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути, профилактике противоправного поведения, толерантное воспитание, пропаганде ЗОЖ.
4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ДОУ и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему общесадовских мероприятий с детьми и родителями.

Проект реализуют: администрация ДОУ (с привлечением заинтересованных ведомств), педагог-психолог, ответственный за организацию и координацию работы Консультационного пункта в ДОУ для оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитатели, тьютор, музыкальный руководитель, инструкторы по физическому воспитанию.

В целях профилактики безнадзорности в ДОУ проводится большое количество мероприятий нравственно-правовой тематики воспитателями и другими педагогами ДОУ.

С целью повышения значимости семейных отношений, повышения роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, пропаганды здорового образа жизни и активного проведения досуга семьи воспитанников регулярно привлекаются к участию в семейных мероприятиях детского сада и города:

- Фотоконкурсы;

- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Мероприятия, посвященные Дню Матери в России;
- Мероприятия, посвященные Дню отца в России;
- Квест-игра для молодых семей, приуроченная к Международному Дню семьи;
- Конкурсные выставки декоративного творчества;
- Спортивные соревнования «Забег ползунков»;
- Спортивные соревнования «Масленичные потехи»;
- «Выходной день в музее»;
- Прогулка выходного дня и установка домиков для лебедей на оз.Подпесочное в рамках реализации проекта «Лебеди нашего края».

В зимний период по поручению комиссии по делам несовершеннолетних с целью предупреждения гибели (травмирования) детей в ДОУ были проведены дополнительные мероприятия по разъяснению правил противопожарной безопасности, безопасного поведения на дороге и вблизи водоемов, в том числе, с вручением родителям (законным представителям) обучающих памяток.

Профилактическая работа с родителями об ответственности за воспитание несовершеннолетних проводится через общение в родительских чатах, официальные сообщества ДОУ в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, через раздел «Информация для родителей» официального сайта ДОУ, Telegram-канал, мессенджер Max.

По результатам профилактической работы в 2025 году критических случаев асоциального поведения детей дошкольного возраста не выявлено.

7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием

МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по 3 направлениям:

1. формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности;
2. формирование у детей старшего дошкольного возраста готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах;
3. формирование коммуникативной компетентности обучающихся старшего дошкольного возраста посредством освоения ими основ актерского мастерства.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Название программы	Количество обучающихся	% от общего числа воспитанников ДОУ
Рабочая программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Финансовая грамотность»	30 чел.	10%
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор ДД»	60 чел.	20%
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия»	60 чел.	20%

Персонифицированное финансирование дополнительного образования

В течение года в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» организуется работа по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

В настоящее время все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

В 2025 году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 60 договоров. На портале размещены 2 общеразвивающие программы дополнительного образования, включенные в реестр бюджетных программ:

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор ДД» (5-7 лет);
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия» (5-7 лет).

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентация детей дошкольного возраста является важным направлением воспитательной деятельности детского сада, направленным на формирование первичных представлений о профессиях, развитие познавательного интереса и социальной активности воспитанников.

Цель работы: ознакомление дошкольников с разнообразием профессий, раскрытие особенностей трудовой деятельности взрослых, воспитание уважения к труду и людям труда.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. формирование первоначальных знаний о профессиях через беседы, экскурсии, чтение художественной литературы;
2. развитие творческих способностей детей посредством сюжетно-ролевых игр и продуктивной деятельности;
3. привлечение родителей к совместной деятельности по знакомству детей с миром профессий.

Работа в течение года проводилась комплексно и включала несколько направлений.

1. Экскурсии и встречи

Организованы тематические экскурсии на пищеблок, в музей, медицинский кабинет. Дети познакомились с деятельностью сотрудников, узнали особенности их профессии, увидели рабочие места и инструменты.

2. Беседы и занятия

Проведены тематические беседы («Кто работает в нашем детском саду?», «Что делают дворники, врачи и медсестры?», «Какие бывают строители?» и др.). Организовано проведение занятий по рисованию, лепке, аппликации, отражающих трудовую деятельность представителей различных профессий.

3. Игровая деятельность

Активно использовались сюжетно-ролевые игры («Магазин», «Поликлиника», «Строительная площадка»), направленные на закрепление полученных знаний и развитие социальных компетенций.

4. Работа с родителями

Родителям предложены консультации, рекомендации по проведению домашних мероприятий, направленных на знакомство ребенка с семейными традициями и профессиональной деятельностью близких родственников.

5. Оформление наглядной агитации

Созданы стенды и уголки, посвященные различным профессиям, оформлены выставки детских работ, отражающие впечатления детей о мире профессий.

По итогам проведенных мероприятий дети проявляют интерес к миру профессий, активно используют полученные знания в играх и повседневной жизни. У воспитанников сформировались начальные представления о значимости труда человека, уважительном отношении к представителям различных профессий.

Таким образом, организованная работа позволила эффективно реализовать основные задачи профориентации в условиях детского сада и создать благоприятные условия для дальнейшего развития профессиональных предпочтений детей старшего дошкольного возраста.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основная цель физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" - создание комплекса условий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, формирование у них стремления к здоровому образу жизни и соблюдению правил безопасности.

1. Материально-техническая база учреждения

Кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурная	Мебель, медицинское оборудование
Физиотерапевтический кабинет	Облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных облучений стационарный УГН 1 Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-30» Гальванизатор «Поток- 1»ГЭ-50-2 Облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150 УХЛ 4.2. «Азов» 1 Ингалятор Вулкан -3 ультразвуковой Аппарат УВЧ-80- «НОВОАН – ЭМА» для детей-инвалидов, аппарат для дарсонвализации Искра – 1 Аппарат магнитотерапевтический с бегущим импульсным полем малогабаритный «Алмаг -01 Аппарат УЗТ – 1.03.01
Кабинет лечебной физкультуры	Детский многофункциональный гребной тренажер Детский тренажер – беговая дорожка Детский велотренажер Сухой бассейн Беговая дорожка Тренажер Гросса Массажные мячи Лестницы Шведские стенки Сенсорное оборудование
Кабинет массажа	Специальный массажный многофункциональный стол с гидроприводом и возможностью принимать удобное положение за счет насадок для верхних и нижних конечностей, выемкой для лица и валиком для ног Ступеньки для детей делают удобным и безопасным расположение на массажном столе Современное массажное кресло с регулируемыми подлокотниками, подъемом высотыспинки и ног Стул для массажа с гидроприводом Вибромассажер «Дельфин ErgopowerER-7030 с 8 насадками

2 бассейна	Спортивный инвентарь и игровое оборудование для плавания, подъемник для детей-инвалидов
2 физкультурных зала	Наборы мягких игровых модулей Маты гимнастические Стойки для подлезания Кольцо баскетбольное Шведская стенка Ленты гимнастические Обручи Скакалки Мячи детские Мячи баскетбольные Фитболы Кегли Гимнастические палки Скамейки гимнастические Конусы Фишки для разметки поля Гантели Набор кубов- конструкторов Напольная лестница Мишень вертикальная Комплект оборудования по программе «Юный инспектор ДД» в рамках программы «НМДО»
2 музыкальных зала	Оборудование для организации двигательной активности детей
14 прогулочных площадок для детей общеразвивающих групп	Малые игровые формы АО «КСИЛ» Песочницы Теневые навесы Площадки для проведения подвижных игр
1 прогулочная площадка, адаптированная для детей с ОВЗ	Малые игровые формы АО «КСИЛ», в том числе оснащенные пандусом Песочницы Теневой навес Площадки для активной деятельности
Общий прогулочный участок	Малые игровые формы АО «КСИЛ»: «Замок», «Карета», «Улитка», «Гусеница», «Качалки на пружине».
Уличная спортивная площадка	Баскетбольные кольца, шведская стенка, рукоход, дуги для подлезания

Соответствие благоустройства территории требованиям безопасности

Каждое оборудование АО «КСИЛ» имеет сертификат соответствия требованиям Технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017). Сертификаты соответствия выданы на основании Испытательной лаборатории «Безопасность» ООО «Центр испытания, экспертизы и сертификации «Безопасность».

В соответствии с пунктом 7.1 раздела 7 «Требования безопасности при эксплуатации «Национального стандарта РФ ГОСТ Р52301-2013 и в связи с климатическими условиями малые игровые формы прогулочных участков ежегодно в период с 22 ноября по 15 марта «законсервированы». В остальное время, ежедневно, сотрудниками МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» (далее – ДОУ) проводится визуальный осмотр детских игровых прогулочных площадок на соответствие требованиям

безопасности. Воспитателями каждой группы ведется журнал с занесением сведений о результатах осмотра.

В период с апреля по ноябрь сотрудниками ДОУ проводится ежедневный осмотр территории на наличие ядовитых грибов и растений. Воспитателями каждой группы ведется журнал с занесением сведений о результатах осмотра.

Ежедневно в течение календарного года заведующий хозяйством, рабочий по обслуживанию и ремонту здания, сторожа, педагогические работники осматривают территорию ДОУ на наличие опасных предметов. На основании визуального осмотра заполняется журнал ежедневного обхода территории.

2. Профилактика заболеваемости и формирование здорового образа жизни

В течение учебного года каждый воспитанник детского сада проходит через комплекс лечебно-коррекционных мероприятий, которые носят комплексный подход и включают несколько направлений:

- создание оздоровительной среды для профилактики у детей различных простудных и других заболеваний;
- формирование основ здорового образа жизни у детей в детском саду и семье;
- воспитание стремления к занятиям физической культурой и спортом, активному проведению досуга.

Основной задачей медицинской службы является профилактическая и социально-реабилитационная работа, динамический контроль за развитием и здоровьем детей. Может быть оказана квалифицированная первая доврачебная помощь в случае острых заболеваний, травм. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, по мере необходимости дети направляются в детскую поликлинику. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Работа по оздоровлению детей в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту на группы и подгруппы. Для них составляются специальные режимы, графики занятий с узкими специалистами. Дети занимаются подгруппами и индивидуально по специально разработанным комплексам упражнений с инструктором по лечебной физкультуре в кабинете ЛФК.

Применение в ДОУ комплекса оздоровительных мероприятий позволяет удерживать стабильные результаты в показателях заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ.

В соответствии с планом мероприятий по повышению приверженности медицинских работников и населения Волгоградской области к вакцинопрофилактике в рамках национального календаря профилактических прививок в ДОУ в течение учебного года на основе восприятия детских художественных произведений В.Сутеева «Бегемот, который боялся прививок», С Михалкова «Прививка» и терапевтической аудиосказки о лесных жителях с детьми проводились беседы о необходимости профилактических прививок «Живая крепость - иммунитет», «Предотвратить легче, чем лечить». Организовывались выставки детских рисунков «Я прививок не боюсь!».

С целью профилактики легочных заболеваний и ОРВИ а ДОУ была организована вакцинация сотрудников против гриппа. С родителями была проведена просветительская работа о важности вакцинации как эффективного метода борьбы с респираторными заболеваниями в эпидсезон. За осеннее-зимний период вакцинацию провели 53 воспитанникам, что говорит о высоком уровне организации профилактики гриппа в детском саду. Помимо этого проводились ежедневные меры профилактики: дети с признаками ОРВИ не допускались в группы, а заболевшие в течение дня дети были изолированы в отдельное помещение.

Также в течение года проводились противоэпидемические мероприятия: с родителями проводились беседы о профилактике респираторных заболеваний, в том числе в формате онлайн, с детьми проводились закаливающие процедуры по плану и комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В целях профилактики гиповитаминоза у воспитанников в зимний период во всех групповых ячейках разместили рекомендации по организации здорового питания детей в период нахождения ребенка вне детского сада.

Случаев травматизма в течение учебного года не выявлено.

Медицинские сестры ежедневно контролировали соблюдение санитарных правил и норм: как дети и сотрудники соблюдают правила личной гигиены, уборка помещений, мытье посуды, обработка игрушек, проветривание, освещение, подготовка площадок и песочниц к прогулке.

Одним из направлений деятельности ДОУ является воспитание потребности у детей в здоровом образе жизни. Чтобы привить детям потребность в здоровом образе жизни они должны знать: значение здорового образа жизни; осознавать особенности функционирования организма, правила охраны органов чувств; обслуживать себя, анализировать свои поступки и поступки других детей; взаимодействовать с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания (жилища, улица) безопасна для жизни; усвоить и понять, какие привычки и почему представляют вред для здоровья.

Для этого с детьми в ДОУ проводятся занятия по валеологии. На этих занятиях педагоги дают детям представление о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, прививают элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Педагогами ДОУ разработана презентационная серия занятий познавательного цикла «Здоровей-ка», которая состоит из разделов: «Движение – это жизнь, а жизнь - движение» - о пользе физкультуры и закаливания; «Здоровое питание - полезные витамины»; «Чистота – залог здоровья и успеха» - о гигиене тела, привычках человека и др.

Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни, в умении управлять своим поведением и эмоциями, регулировать свою активность.

Выполнение плана профилактических прививок

Прививка	Подлежало	Привито	% от плана	Примечание
АКДС	46	39	85%	6 отказов 1 медотвод
Полиомиелит	59	57	97%	2 отказа
Корь	71	65	92%	2 отказа 4 медотвода
Паротит	71	65	92%	2 отказа 4 медотвода
Краснуха	71	65	92%	2 отказа 4 медотвода
БЦЖ	33	33	100%	-
Грипп	333	162	49%	133 отказа 38 медотводов
Гепатит				

Туберкулинодиагностика

Обследование	Количество детей	Предпринятые меры
Обследование реакцией МАНТУ	*318*	
Выявлено с виражом туберкулиновой пробы	*24*	*Д&Т- 24*

Случаев заболевания туберкулезом в текущем году не было.

Сводный отчет по заболеваемости №1

Заболевание	**Случаев**	**Пропущено дней**
ОРВИ, грипп	360	1906
Пневмония	14	194
Бронхит	18	126
Ангина	9	45
В, оспа	73	716
ОКИ	-	-
Травмы	-	-
Болезни ЖКТ	8	31
Болезни МПС	1	7
Болезни глаза	9	26
Болезни уха	123	57
Болезни кожи	19	72
Прочие	160	123
Общая заболеваемость	683	3303

Сводный отчет по заболеваемости №2

Заболевание	**Случаев**
Количество пропусков на одного ребенка по болезни	10
Средняя продолжительность заболевания	5
Количество случаев на одного ребенка	2
Индекс здоровья	33,1
Пропущено дето-дней по болезни	3303
Пропущено дето-дней всего	31860
Проведено дето-дней	27916
Дето-дни	59776
% выполнения плана	46%

3. Оптимальная двигательная активность, физическая культура, закаливание, применение комплекса современных здоровьесберегающих технологий

Во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности:

- утренняя гимнастика в зале и на открытом воздухе в летний период;
- разнообразные подвижные игры в течение всего дня;
- занятия по физической культуре в зале и на открытом воздухе с включением упражнений фитбол-гимнастики, степ-аэробики, детской йоги и т. д.;
- занятия оздоровительным плаванием в бассейне;
- физминутки и двигательные паузы;
- тематические дни здоровья и спортивно-развлекательные досуги.

В рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг с воспитанниками 2 младших и средних групп реализуется программа «ФитнесМания», отличительные особенности которой заключаются в рациональном сочетании различных направлений детского фитнеса и элементов йоги, оказывающих благотворное влияние на развитие двигательных способностей детей.

Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей, что способствует укреплению здоровья.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических

условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура воздуха в помещении и вне его и качество одежды. Применяется такой метод закаливания, как босохождение по массажным коврикам, дорожкам, ребристой доске, расположенным в разных местах группы. В результате проводимой работы у детей происходит не только закаливание кожи стоп, но и осуществляется массаж стопы. А он стимулирует биологически активные точки, улучшая адаптацию и повышая устойчивость всего организма.

В летний период реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников: утренняя гимнастика, прогулки, закаливающие процедуры – воздушные ванны, солнечные ванны.

Также проводятся консультации с родителями в соцсетях детского сада на тему «О профилактике детского травматизма в летний период», «Игры с детьми на отдыхе и в дороге», через родительские чаты и информационные стенды распространены памятки «Безопасность ребенка в ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода» и т.д.

С часто болеющими детьми проводились:

1) оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактические упражнения для верхних дыхательных путей, лечебные игры, дни здоровья совместно с родителями воспитанников;
2) физкультурные занятия по специально разработанным комплексам упражнений с использованием специального оборудования;
3) закаливающие процедуры: в физкультурном зале дети занимаются только в шортах, футболках и, при необходимости, в носках. Также проводили гимнастику на свежем воздухе в теплый период года, ходьбу босиком по «дорожкам здоровья», воздушные ванны в облегченной одежде.

В процессе работы с длительно болеющими детьми после выписки из медстационара были учтены все рекомендации, указанные в медзаключении. По направлению врача-педиатра дети посещали физиотерапевтические процедуры.

4. Адаптация новых воспитанников в ДОУ

В отчетный период в детский сад поступило 55 новых воспитанников. Нарушений здоровья, вызванных адаптацией, ни у кого не выявлено. Большинство детей прошли адаптационный период за три месяца, остальные в течение полугода. Воспитателям групп раздали памятку «Как помочь ребенку не бояться детского сада».

Для родителей вновь прибывших воспитанников педагогом-психологом совместно с медицинской сестрой были проведены консультации по вопросу организации режима дня, правильном питании, условиях адаптации.

На протяжении учебного года в соцсетях детского сада проводились видео-консультации на тему вакцинации и профилактики инфекционных заболеваний. Через Консультационный пункт ДОУ родители получали личные консультации по вопросам получения медпомощи воспитанниками. Все родители получили разъяснения по интересующим вопросам. В каждой 1 и 2 младшей группе родителям раздавались памятки по вопросам адаптации детей раннего возраста.

5. Санитарно-просветительская работа

Санитарно-просветительная работа в текущем году была проведена с детьми, родителями воспитанников, педагогами и прочим персоналом.

Она включала:

- личные и офлайн-консультации для родителей и сотрудников;
- распространените памяток и буклетов;
- инструктаж работников по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологического режима;
- оформление в каждой группе «Уголка для родителей», в котором отведена рубрика

для медицинской информации по актуальным темам: питание, физическое развитие детей, информация по оздоровлению, меню.

В течение учебного года медицинской сестрой были проведены консультации по следующим вопросам:

- «Витамины для здоровья»;
- Утренний фильтр. Как правильно его проводить»;
- Адаптация детей в ДОУ»;
- «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе»;
- «Как остановить носовое кровотечение»;
- «Правила приготовления дезрастворов»;
- «Профилактика пищевых отравлений»;
- «Режим проветривания»;
- «Медосмотр. Санитарный минимуим»;
- «Проведение генеральных уборок»;
- «Профилактика опасных инфекционных заболеваний»;
- «Родителям о прививках»;
- «Профилактика ОКИ»;
- «Ветряная оспа. Что это такое? Меры профилактики»;
- «Витамины и микроэлементы. Укрепляем иммунитет»;
- «Что такое энтеробиоз? Моем руки правильно».

6. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма

С 2019 г. МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» является участником Всероссийской акции «Безопасность детства» И «Безопасные каникулы». Ежемесячно (каждое 10 число) в детском саду проводится Единый день безОпасности. В нем принимают участие воспитанники всех групп. Профилактическая работа ведется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В каждой группе в течение учебного года реализуются мероприятия, включенные в раздел Рабочей программы воспитателей «Планирование деятельности по обучению воспитанников основам безопасности жизнедеятельности».

Проводимые мероприятия направлены на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними и охватывают все виды детской деятельности:

- просмотр познавательных мультфильмов;
- просмотр профилактических презентаций и видеороликов;
- восприятие детской художественной литературы;
- проведение бесед с дошкольниками;
- проведение тренировочных упражнений;
- оформление дошкольниками тематических памяток-иллюстраций;
- проведение конкурса чтецов на тему «Безопасность детства»;
- проведение спортивного досуга «Пожарные на учениях», «Безопасное колесо»;
- проведение конкурса рисунков и плакатов;
- семейный фотоотчет о закреплении правил безопасности с родителями.

Безопасность дорожного движения

В ДОУ реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор ДД» по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний и навыков соблюдения безопасности дорожного движения.

В начале и конце учебного года, а также в летний период проводятся Недели безопасности дорожного движение, при подготовке к которым используются материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» и «Город дорог». Ежедневно во время прогулки проводятся «Минутки безопасности».

К участию в Неделе безопасности привлекаются сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Урюпинский».

На сайте ДОУ создан раздел «Профилактика ДДТТ», где размещены памятки, рекомендации, буклеты по обучению детей правилам дорожного движения.

По итогам освоения программы "Юный инспектор ДД" воспитанники МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» стали победителями и призерами интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня:

- Международная олимпиада "Классный час" по дисциплине "Азбука дорожного движения";
- Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД;
- Международный конкурс "Путешествие в страну дорожных знаков";
- III международный конкурс детско-юношеского творчества «У ПДД каникул нет!»;
- всероссийский конкурс для педагогов и детей дошкольных образовательных организаций «Друзья надежные - правила дорожные»;
- Осенняя сессия международной олимпиады "Глобус" в дисциплине "Правила дорожного движения";
- Всероссийский творческий конкурс «Страна Безопасных дорог»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации
- «Правила безопасности дома и на улице»;
- Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Я знаю ПДД»;
- Всероссийский творческий конкурс «Осторожно, пешеход!»;
- II Всероссийский творческий конкурс "В гостях у Светофорика";
- Всероссийский конкурс "Правила дорожные соблюдать положено!", посвященный 50-летию со дня образования ВОА;
- Всероссийский творческий конкурс «Осторожно, пешеход!»;
- Всероссийская викторина «Время знаний» на тему «В стране дорожных знаний»;
- Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Безопасность на дороге»;
- Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Правила дорожного движения»;
- Областной конкурс «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства».

«Пожарная безопасность»

В сентябре ежегодно проводится месячник пожарной безопасности, в рамках которого организуется смотр Уголок пожарной безопасности. С участием воспитанников старших групп традиционно проводится спортивно-познавательный досуг «Туристический поход». Воспитанники подготовительных групп принимают участие в спортивном досуге «Пожарные на учениях». Во второй половине дня организуются показы м\ф «Кошкин дом», «Уроки безопасности» и т.д.

В преддверии новогодних праздников проводятся мероприятия на тему «Безопасный Новый год» по обсуждению опасных ситуаций, возникающих при неправильном использовании пиротехнических игрушек, ёлочных гирлянд и других бытовых приборов, а также способов безопасной установки и оформления ёлки.

С целью предупреждения гибели (травмировании) детей при пожаре посредством вручения памяток «Пожарная безопасность в быту, порядок действий в случае возникновения пожара» совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних администрации г.Урюпинск проводится профилактическое информирование многодетных, замещающих семьям и семей группы риска.

«Безопасность в зимний период»

В зимний период значительно возрастает риск детского травматизма и несчастных случаев в жизни несовершеннолетних. Для обеспечения безопасности детей вблизи заледеневших водоемов и на льду с воспитанниками детского сада проводится ряд

мероприятий на тему «Тонкий лед», «Талая вода», включающих разъяснительные беседы и тренировочные упражнения с отработкой навыков спасения.

Часто получение травм связано с нахождением ребенка в местах, специально не оборудованных для зимнего отдыха. С целью предотвращения несчастных случаев во время катания со снежных горок в детском саду «Чебурашка» проводится ряд мероприятий на тему «Безопасность на снежной горке».

«Безопасность в летний период»

В целях предупреждения детского травматизма и несчастных случаев в летний период в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий «Безопасное лето», направленных на повышение безопасности, сохранение жизни и здоровья дошкольников.

С детьми проводятся разъяснительные мероприятия по профилактике опасных ситуаций и несчастных случаев:

- правила поведения в природной среде, в том числе на воде, в лесу, во время пребывания на солнце;
- правила противопожарной безопасности, в том числе поведения у открытого огня;
- правила поведения, обеспечивающие защиту от травматизма, включая пользование автомобильным, железнодорожным и иным транспортом;
- правила поведения участников дорожного движения, включая правила пользования велосипедом, катание на роликовых коньках, самокатах и других средствах индивидуальной мобильности;
- безопасное поведение в быту, в общественных местах, при общении с чужими людьми на улице.

«Профилактика выпадения детей из окон»

В связи с участившимися случаями выпадения детей из окон с воспитанниками детского сада периодически проводятся беседы на тему «Опасность у окна». На основе просмотра презентаций, видеороликов, мультфильмов педагоги формируют у детей основы безопасности жизни, когда родителей нет рядом. Новые знания педагоги стараются закреплять в художественном творчестве как наиболее эмоциональном способе отражения детских впечатлений.

Информирование родителей (законных представителей) о причинах (неограниченный доступ к открытым окнам, незакрепленные москитные сетки, безнадзорность маленьких детей) и трагических последствиях в результате выпадения детей из окон происходит через тематические беседы, распространение информационных буклетов, тематических листовок и брошюр: «Ребенок в комнате – закрой окно», «Сделайте ваше окно безопасным», «Основные правила для родителей», «Как защитить ребенка от падения из окна», «Дети умеют мечтать, но не умеют летать».

Информация об участии в акции «Безопасность детства» анонсируется на официальных страницах ДОУ в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, Telegram-канале, мессенджере Max с хештегом #НовостиЧебурашки #Безопасностьдетства

7. Пропаганда ЗОЖ среди семей воспитанников

Важную роль в оздоровлении детей играет семья, так как именно семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его психическое и физическое развитие. Поэтому в ДОУ проводится работа по приобщению родителей к здоровому образу жизни и активному проведению досуга с детьми через информационные стенды в приемной ДОУ, родительские чаты, рубрику «Для вас, родители!» на сайте ДОУ, а также официальные социальные сообщества ДОУ в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники.

Для приобщения родителей к здоровому образу жизни в ДОУ проводятся совместные оздоровительные мероприятия, открытые занятия по физическому развитию,

развлечения, досуги, соревнования. Родители принимают активное участие в городских мероприятиях:

- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- спортивно-развлекательный праздник «Мой папа самый лучший!»;
- соревнования по военно-прикладным дисциплинам «Вымпел»;
- досуговые мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Матери в России;
- семейные квесты;
- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди семейных команд г.Урюпинск;
- областной фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди семейных команд.

Итоговые показатели посещаемости и заболеваемости

Группа	Педагоги	Количество детей	% средней посещаемости
А первая младшая	Мельникова Татьяна Николаевна Бузулуцкая Ирина Анатольевна	26	44%
Б первая младшая	Баранова Любовь Николаевна	24	23%
В первая младшая	Мельник Наталия Алексеевна	20	24%
А вторая младшая	Пантелеева Анна Анатольевна Нехаева Олеся Андреевна	27	66%
Б вторая младшая	Самольникова Ирина Викторовна, Юрченко Людмила Петровна	25	27%
А средняя	Афанасьева Анастасия Владимировна Маслова Светлана Геннадьевна	30	51%
Б средняя	Терентьева Лариса Васильевна Платонова Анна Сергеевна	31	51%
А старшая	Абрамова Мария Федоровна Субботина Ирина Александровна	23	52%
Б старшая	Кривенко Наталья Сергеевна Коврова Ирина Алексеевна	24	56%
В старшая	Ефремова Марина Анатольевна Карпова Людмила Васильевна	26	59%
А подготовительная	Кузина Елена Михайловна Сергеева Валентина Павловна	32	64%
Б подготовительная	Колесникова Татьяна Николаевна Щетинина Дарья Павловна	30	48%
А смешанная дошкольная	Великанова Светлана Владимировна	13	29%
Средняя посещаемость воспитанников МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»		332	46%

Правильная организация санитарно - гигиенического режима в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

1. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации не выявлено.

2. Профилактическим осмотром охвачены все дети.
3. Ведется работа по снижению заболеваемости (показатели заболеваемости по учреждению не превышают среднестатистические по городу).
4. Проводится качественная лечебно - профилактическая работа.
5. Проводится большая санитарно - просветительская работа.

Таким образом, применение в ДОУ комплекса оздоровительных мероприятий позволило достичь положительных результатов, отраженных в данных по детской заболеваемости и % посещения детского сада.

Медсестра на следующий год планирует:

1. Повышать резистентность организма детей к неблагоприятным воздействиям окружающей среды с помощью оздоровительных технологий: закаливания носоглотки, самомассажа, точечного массажа, массажа пальцев рук, корригирующей гимнастики, «рижского метода» закаливания, солнечных и воздушных ванн и т. д.

3. Пропагандировать здоровый образ жизни: проводить занятия из цикла «Познай себя», беседы, консультации, чтение художественной литературы на тему ЗОЖ, организовывать совместные спортивные мероприятия с родителями воспитанников.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Администрация ДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и сохранения защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентируется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Волгоградской области»
2. По периметру территории установлены наружные камеры видео наблюдения в количестве 6 штук.
3. Организация связи – ОАО Ростелеком.
4. Организация пропускного режима.
5. Заключен договор по обслуживанию и обеспечению бесперебойной работы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре с ИП «Стрельцов В.И.»
6. Имеются первичные средства пожаротушения – 52 огнетушителя.
7. Имеется пожарная декларация.
8. Разработаны планы эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
9. Разработаны инструкция по действиям руководителя и сотрудников учреждения при угрозе или проведении террористического акта.
10. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности.
11. Имеется Паспорт дорожной безопасности, согласованный с начальником ОГИБДД МО МВД России «Урюпинский».

Антитеррористическая деятельность

1. Проводятся беседы и практические занятия с детьми по действиям при нахождении бесхозного предмета и по действиям в случае возникновения ЧС.
2. Проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.).
3. Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания

детского сада, оформлены стенды по пожарной безопасности.
4. На 1-ых этажах детского сада ведется постоянное дежурство сотрудников.
5. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков.
5. Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
6. В каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.
7. Во время пребывания воспитанников в учреждении (с 8.30 до 15.00) все входы на территорию детского сада закрыты, кроме центрального входа, который находится под видеонаблюдением.
8. На каждой входной двери в здание расположен звонок.
9. С сотрудниками ДОУ в системе проводится инструктаж о порядке действий при чрезвычайных ситуациях:

1. действия руководства и работников ОО при стрельбе на территории;
2. действия руководства и работников ОО при стрельбе в здании;
3. действия руководства ОО, если на входе взрывчатка;
4. действия руководства и работников ОО при захвате заложников;
5. действия руководства и работников ОО при взрывчатке в здании;
6. действия работников руководства и работников ОО при обнаружении беспилотных воздушных судов (БВС).

Информация об обеспечении безопасности воспитанников ДОУ для родителей представлена на общих и групповых информационных стендах, в родительских чатах и официальном сайте ДОУ в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Соответствие благоустройства территории требованиям безопасности

Каждое оборудование АО «КСИЛ» имеет сертификат соответствия требованиям Технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017). Сертификаты соответствия выданы на основании Испытательной лаборатории «Безопасность» ООО «Центр испытания, экспертизы и сертификации «Безопасность».

В соответствии с пунктом 7.1 раздела 7 «Требования безопасности при эксплуатации «Национального стандарта РФ ГОСТ Р52301-2013 и в связи с климатическими условиями малые игровые формы прогулочных участков ежегодно в период с 22 ноября по 15 марта «законсервированы». В остальное время, ежедневно, сотрудниками МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» (далее – ДОУ) проводится визуальный осмотр детских игровых прогулочных площадок на соответствие требованиям безопасности. Воспитателями каждой группы ведется журнал с занесением сведений о результатах осмотра.

В период с апреля по ноябрь сотрудниками ДОУ проводится ежедневный осмотр территории на наличие ядовитых грибов и растений. Воспитателями каждой группы ведется журнал с занесением сведений о результатах осмотра.

Ежедневно в течение календарного года заведующий хозяйством, рабочий по обслуживанию и ремонту здания, сторожа, педагогические работники осматривают территорию ДОУ на наличие опасных предметов. На основании визуального осмотра заполняется журнал ежедневного обхода территории.

В МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» систематически с сотрудниками, родителями (законными представителями), детьми проводится профилактическая, санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа.

Оздоровительно-профилактическая работа реализуется в нескольких направлениях.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Оборудование помещений и территории

Материально-технические условия МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» обеспечивают:

1.Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» (далее – ООП ДОУ);

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

В ДОУ имеется оснащение и оборудование, необходимое для всех видов воспитательной и образовательнойдеятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методическое сопровождение ООП ДОУ;
- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания ООП ДОУ;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оборудованная и озелененная территория.

Кабинеты	Кабинеты медицинского блока	Помещения хозблока	Помещения для детей	Территория
- кабинет заведующего - методический кабинет	-медицинский кабинет -изолятор -процедурный	-пищеблок -прачка -мастерская	Групповые ячейки общеобразовательных и комбинированных возрастных групп:	- Спортивная площадка - 15

- кабинет делопроизводителя - кабинет завхоза - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя-логопеда - кабинет учителя-дефектолога - кабинет инструктора по ФК - кабинет музыкального руководителя - кабинет инструктора по плаванию	кабинет -кабинет ЛФК -кабинет массажа -кабинет ФТЛ -комната гальванизации		- приемная - игровая - спальня - буфетная - туалетная комната Групповая ячейка группы компенсирующей направленности: - приемная - игровая - бассейн - адаптированная туалетная комната Фитобар Бассейн 2 музыкальных зала 2 физкультурных зала костюмерная	прогулочных участков, оборудованных теневыми навесами, малыми игровыми формами АО «КСИЛ» и площадками для подвижных игр - Игровой комплекс, оборудованный малыми игровыми формами АО «КСИЛ» -Огород - Цветники -Метеоплощадка

ДОУ оснащено набором оборудования, достаточным для организации различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

Групповое помещение	- мебель для воспитателей - мебель детская - игрушки и игры - детские книги - материалы для осуществления разных видов детской деятельности - ТСО
Лекотека	- мебель для воспитателей - мебель детская специализированная - реабилитационное оборудование фирмы РеаМед - мягкое игровое оборудование фирмы РеаМед - тактильное оборудование и панели фирмы РеаМед - игровое развивающее оборудование фирмы РеаМед - декоративно-развивающие панели фирмы РеаМед - игрушки и игры - детские книги - материалы для осуществления разных видов детской деятельности -ТСО
Методический кабинет	- мебель - научно-методический материал - периодическая, научно-популярная педагогическая и детская литература - игрушки и игровой материал - технические средства обучения - нормативные документы

	- наглядно-иллюстративный материал
Кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	- мебель взрослая - детская мебель - игрушки - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми - инструментарий по психодиагностике -ТСО
Медицинский блок	- мебель - медицинское оборудование
Музыкальный зал	- мебель для взрослых - мебель детская - фортепиано - детские музыкальные инструменты - технические средства обучения (магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, проектор, ноутбук) - декорации - костюмы для детей и взрослых
Физкультурный зал	- спортивный инвентарь и игровое оборудование -ТСО - комплект оборудования по программе «Юный инспектор ДД»
Кабинет ЛФК	- спортивный инвентарь, тренажеры, сенсорное оборудование
Спортивная площадка Прогулочные площадки	- игровое оборудование - спортивное оборудование - малые игровые формы
Бассейн	спортивный инвентарь и игровое оборудование для плавания
Фитобар	-мебель - Концентратор кислорода 7F-8L - коктейлер кислородный LDPE BAG
Огород	- грядки овощных культур, ограждение, декор.
Метеоплащадка	-информационно-развивающий стенд - ловец облаков - ветровой рукав - осадкомер - флюгер - метеобудка - кормушка для птиц - скворечник - декоративные фигуры животных «Русский лес»

Каждая группа имеет свое название, которое прослеживается в ее оформлении (стенды, шторы, ППРС). Кабинеты и групповые помещения ДОУ оснащены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, развивающие игры, игрушки для развития крупной и мелкой моторики, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

Внутри помещений достаточно пространства для свободного перемещения детей, беспрепятственной организации подвижных игр.

При создании предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Группы и методический кабинет пополняются современным игровым, дидактическим и интерактивным оборудованием, развивающими информационными стендами.

Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду построена с учетом требований ФГОС ДО. Она является содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим педагогам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» является участником регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» в рамках национального проекта «Демография».

С целью создания дополнительных мест для детей раннего возраста в ДОУ были созданы условия для всестороннего развития самых маленьких воспитанников детского сада, которые только адаптируются к условиям дошкольного учреждения. Закуплена новая мебель, соответствующая ростовым показателям полуторогодовалых детей — удобные стульчики и столы, красочные шкафчики для одежды и игрушек, кроватки для малышей.

Одним из важных факторов успешной адаптации к детскому саду является предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая эмоционально-положительную атмосферу в группе. Для организации образовательной деятельности были приобретены дидактические столы с набором пособий для сенсорного развития детей раннего возраста, а также игрушки, развивающие речь, мелкую моторику рук и двигательные навыки малышей. Для организации образовательной деятельности на прогулке малыми игровыми формами оборудована прогулочная площадка, отвечающая современным требованиям безопасности.

МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" также является участником регионального проекта "Создание новых мест дополнительного образования детей" национального проекта "Образование".

Благодаря включению учреждения в программу «НМДО», спортивный зал, в котором проходят основные занятия по безопасности дорожного движения, был оснащен современным оборудованием, включающим: Базовый комплект светового оборудования “Дорожные светофоры” с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления и программой «Интерактивный учитель», комплект светового оборудования, двухстороннюю магнитно-маркерную доску с информацией о дорожном движении, комплект стоек с дорожными знаками, обучающий игровой комплекс для пешехода, стенды с информацией об обязанностях пешеходов, интерактивную панель 75", сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой).

Это позволило на современном уровне более качественно проводить занятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий с дошкольниками. Интерактивное оборудование, современные пособия, яркие стенды, а также игровая форма подачи информации естественным образом привлекают внимание дошкольников и мотивируют их на получение новых знаний.

В 2024 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" подал заявку на участие в программе «НМДО». В результате было получено оборудование для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Театральная студия".

Для организации оздоровительной, а также коррекционно-развивающей работы в учреждении создана доступная среда. На входе в МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" расположена тактильная табличка. Информация нанесена рельефным способом и дублируется шрифтом по системе Брайля, поэтому пользоваться такой табличкой могут

слабовидящие, незрячие люди и посетители без инвалидности. Инвалиды по зрению «читают» табличку, ощупывают тактильный текст кончиками пальцев.

Сайт оснащен версией для слабовидящих.

Ответственный работник, занимающий должность учителя-дефектолога, уже дважды прошел обучение в АНО ДПО "Академия Регион" по программе "Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации".

В 2017 году в рамках государственной программы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения в Волгоградской области» была открыта группа компенсирующей направленности для детей с диагнозом «ДЦП» и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В группе для детей-инвалидов имеются пандусы, поручни, мягкое противоскользящее напольное покрытие, ходунки, коляски, санитарно-гигиенические приспособления для детей-инвалидов.

В рамках программы все кабинеты оснащены дорогостоящей медицинской техникой и специализированным оборудованием фирмы Reamed. Пространство и атмосфера группы соответствуют требованиям организации лекотеки в системе дошкольного образования. Оно включает специальное реабилитационное и сенсорное оборудование для детей с нарушениями движений; оборудование для фиксации корпуса и передвижения, для развития общей подвижности; игры для развития ручных навыков, тактильного, слухового и зрительного восприятия, мышления, развития речи и языка.

Двухсторонняя тактильная панель «Ёлочка»	1
Тактильная панель «Дуэт»	1
Тактильно-развивающая панель «Разноцветное домино»	1
Тактильно-развивающая панель «Текстуры»	1
Тактильный ящик	1
Стол «Мозаика»	1
Панель с музыкальными инструментами	1
Музыкально-игровой стол	1
Тактильно-развивающий комплекс «Улитка Саша»	1
Декоративно-развивающая панель «Времена года»	1
Декоративно-развивающая панель «Пруд»	1
Декоративно-развивающая панель «Зеркальный уголок»	1
Интерактивная звуковая панель «Угадай звук, сравни животное»	1
Двухсторонний прозрачный мольберт	1
Тактильная дорожка	1
Настольный лабиринт с трубкой	1

Педагогический коллектив и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации ООП ДОУ, а также адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ разных категорий.

Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

12. Востребованность выпускников

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в течение учебного года педагог – психолог курировал выпускников МАДОУ Детский сад №8 «Чебурашка».

С воспитанниками подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению.

Воспитателями подготовительных групп оформлены уголки для сюжетно-ролевых

игр в школу, проводилось развлечение, посвященное Дню знаний «День знаний».

Для родителей проведена консультация «Школа - это интересно», были оформлены информационные памятки, буклеты и рекомендации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе?», «Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти», «Физиологическая готовность ребенка к школе».

Таким образом, педагоги используют разнообразные формы работы, позволяющие эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению и их успешной адаптации в начальной школе.

По результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе можно сделать вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Наименование образовательного учреждения	**Количество первоклассников**
МБОУ "Гимназия"	2
МАОУ «Лицей»	20
МБОУ «СШ №3»	2
МБОУ «СШ №4»	22
МБОУ «СШ №5»	1
МБОУ «СШ №6»	7
МАОУ «СШ №8»	1
МБОУ «Добринский лицей»	1
МКОУ «Дьяконовская СШ»	1
Воронежская область МКОУ «Елизаветовская СОШ»	1
ВСЕГО	58

Наименование учреждения дополнительного образования	**Количество воспитанников подготовительных групп, посещающих учреждения дополнительного образования**
МАУ ДО «Детская школа искусств»	2
МАУ ДО «Центр детского творчества» Ансамбль «Ритм»	2
МАУ ДО «Центр детского творчества» Хореографическая группа ансамбля «Казачок»	2
МАУ ДО «Центр детского творчества» Хореографическая группа ансамбля «Изумруд»	1
МАУ ДО «Центр детского творчества». Образцовый ансамбль танца «Надежда»	1
МАУ ДО «Центр детского творчества» Кружок «Люблю мастерить»	3
МАУ ДО «Центр детского творчества» Кружок «Рисование»	2
МАУ ДО «Центр детского творчества» Кружок «Почемучка»»	4

МАУ ДО «Центр детского творчества» Гимнастика	3
МАУ ДО «ДЮСШ №1»	9
Спортивный клуб «Олимпия». Художественная гимнастика.	15
Спортивный клуб «Русский витязь». Кикбоксинг.	7
Футбольная школа «Голди»	5
Академия развития интеллекта «АМАКидс»	3
ВСЕГО	59

13. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

Учебно-методическая база методического кабинета достаточна для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» имеет достаточную базу средств обучения и воспитания дошкольников для методического обеспечения процесса реализации ООП ДОУ.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение ДОУ техническими средствами обучения позволяет педагогам эффективнее организовать образовательное пространство и в полной мере вовлечь дошкольников в воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

Компьютеры	5
Ноутбуки	15
Принтеры цветные	3
Принтеры черно-белые	10
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивная приставка Mimio Teach	3
Интерактивная приставка Kinect	1
Комплект программируемого логоробота «Умная пчела» («Bee-bot»)	1
Интерактивная панель 75"	1
Детский учебно-игровой терминал «Волшебный экран»	2
Интерактивная автоматизированная система «Фишки VOTUM»	1
Базовый комплект светового оборудования “Дорожные светофоры” с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления и программой «Интерактивный учитель»	1
ПО Комплекс занятий "Развитие речи" 5-7 лет ПО Комплекс занятий "Математика" 5-7 лет ПО Комплекс занятий "Окружающий мир" 5-7 лет ПО Комплекс занятий "Профессии" 3-7 лет ПО Комплекс занятий "Безопасность" 3-7 лет	1 1 1 1 1

Документ-камера	1
Видеокамера	1
Цифровая фотокамера	2
Брошюратор	1
Ламинатор	1
Роутер	2
Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет-провайдера «Ростелеком»	4 стационарные точки доступа Wi-Fi

Соотношение количества единиц компьютерной техники и педагогических работников

Педагогические работники	ТСО
29	20

15. Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система качества дошкольного образования в учреждении определяется как система внутреннего контроля ДОУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95% процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, процент родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги ДОУ составляет 100%.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

16. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	306 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 8,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 3,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 4,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 64 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 43 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	14 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 29 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 306 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	329 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» размещен на официальном сайте в сети Интернет http://cheburashka.obr-urup.ru

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка» О.Ю. Широкова